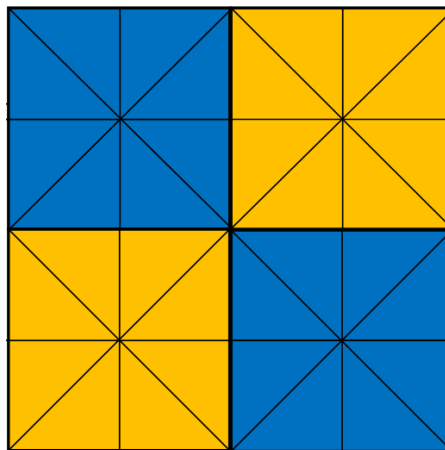


ALCUNE IDEE DI SITUAZIONI DA PROPORRE AI BAMBINI

1) Tre amici hanno colorato allo stesso modo le loro scacchiere, come mostra il seguente disegno.



Osservano il loro lavoro e commentano:



Io ho colorato
alternativamente
con il giallo e il
blu i quarti della
scacchiera.

Vanessa



Anch'io ho usato gli
stessi colori, ma per
colorare di giallo o di
blu gli ottavi della
scacchiera.

Ugo



Osservate bene,
ognuno di voi ha
colorato con il blu o
con il giallo tutti i
sedicesimi della
scacchiera.

Titti

Chi ha ragione?

☐

Solo Vanessa

☐

Solo Ugo

☐

Ugo e Vanessa

☐

Titti e Ugo

☐

Vanessa, Ugo e Titti

☐

Nessuno

La nonna e il nonno osservano i bambini che stanno lavorando e commentano.



Ha ragione la nonna?

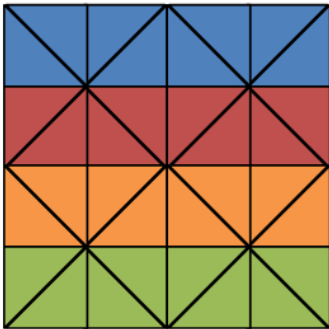
☐

Sì

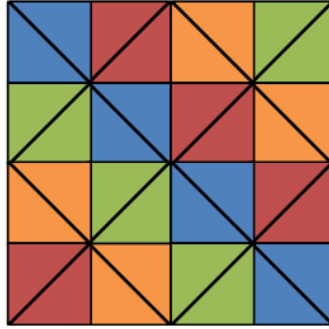
☐

No

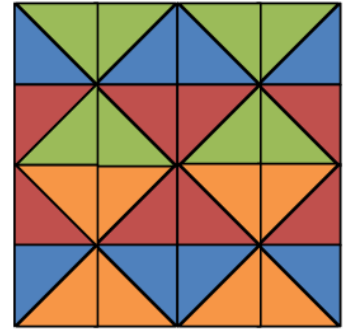
2) La maestra ha chiesto di colorare ogni quarto della scacchiera con un colore diverso. Ecco le scacchiere che hanno colorato tre bambini:



Vanessa



Ugo



Titti

Chi ha svolto il compito correttamente?

☐

Solo Vanessa

☐

Solo Ugo

☐

Ugo e Vanessa

☐

Titti e Ugo

☐

Vanessa, Ugo e Titti

☐

Nessuno

Riesci a pensare ad un altro modo per colorare ogni quarto con un colore diverso, disegna qui tutte le soluzioni che ti vengono in mente.